

القيادة والمسئوليات الشخصية دراسة علمية

دكتور عباس محمود عيسى

قسم علم النفس

كلية الآداب جامعة الاسكندرية

١٩٨٢

الناشر

دار المعرفة الجامعية

اهداءات ٢٠٠٢

أسرة المرحوم المستشار/حافظ السليمي
الإسكندرية

القيادة والسمات السوية للشخصية دراسة علمية

دكتور جاكسون محمود

قسم علم النفس

كلية الآداب جامعة الاسكندرية



١٩٨٢

الناشر

دار المعرفة الجامعية

رقم التسجيل ٨٢٦٩١

بسم الله الرحمن الرحيم

« وان ليس للانسان الا ما سعى »

صدق الله العظيم

إهداء

الى معلم من معالم القانون في العالم العربي ..

الى استاذي العالم الجليل ..

الاستاذ الدكتور سعد عصفور

تقديرا ومحبة ..

عباس محمود عوض

القيادة والسمات السوية للشخصية

((دراسة عاملية))

(١)

نجرى هذه الدراسة على مجموعة من الطلبة والطالبات يكونون فريقا لاجواله . وفريق الحواله كجماعة صغيرة لها اهدافها ووسائلها في تحقيق هذه الاهداف . والقيادة فيها تكون نتيجة نظام محدد له قواعده وقوانينه المحددة اى هى قيادة ترجع اساسا للخبرة وليست نتيجة سمات او اتجاهات الآخرين نحوها ..

عذا الامر حدا بنا نحو محاولة الاقتراب من نمط القيادة في مثل هذه الجماعة فقد نرى سمات تختلف عن تلك التى ظهرت في دراسات سابقة (١) كذلك نرى فريق الجواله كجماعة لها مميزات : فهى في حقيقة الامر جماعة اولية يجرى فيها التفاعل وجها لوجه . وبنيسان الجماعة هنا له شكل معين . بمعنى ان الافراد يتوزون بحرية التفاعل بعضهم مع بعض ، وبهدى التوجيه الذى يقوم به القائد للأفراد .

— وفريق الجواله يتميز بالاستمرارية مدة من الزمن ولكل فرد في الفريق دوره المحدد ، وتحديد الأدوار يساعد على تحقيق الاهداف التى تسعى الجماعة اليها . ومن ثم يقل من شعور الفرد بالقلق والحرع ، ذلك بوضوح المعايير Norms والتوقعات بالنسبة له .

— وتكوين هذا الفريق انما هو تكوين هرمى ، ذلك امر محتتمه طبيعه الفروق الفردية ، حيث يختلف امرار الجماعة (ايه جماعة) من حيث الخبرات والقدرات والمهارات والامكانات ...

* انظر : القيادة والابداع والقيادة والكذب للباحث .

— وفريق الجواله يتيح لكل فرد فيه أن يدرك امكانياته وامكانيات غيره ، لهذا فان كل فرد داخل هذا الفريق يعرف ما هو متوقع من الآخرين . ويتم التفاعل على هذا الأساس ، وكل فرد محدد مركزه في الجماعة وفي بنيانها . لذا فان سلوك الافراد بعضهم نحو بعض يتخذ شكلا منظما وكأنه يسير طبقا لقواعد معينة ، ويصبح لكل فرد في الجماعة دور يحاول به تحديد مركزه الذي تحدد في الجماعة .

— واستمرارية الفرد في عضوية الجماعة تتيح له أن يتشرب ولو جزئيا معاييرها .

— والجماعة لا تجرد الفرد من اناة His Ego بل وتتيح له اكتشاف نفسه في عيون الآخرين ، وتشعره بالندية لافراد الجماعة ، والتي هي جزء من ذاته ، وعضويته فيها عملية تكريس .

— والتنظيم الداخلي لفريق الجواله يعمل على فاعلية الجماعة ، ومن ثم ينسق بين سلوك الافراد .

— وتتميز فرق الجواله بالتماسك ، ذلك لوجود اشياء مشتركة بين اعضائها . والافراد ذوو الخبرات المشتركة يكونون اكثر ترابطا .

ومن ناحية اخرى فان شعور الفرد بالانتماء affiliation يودي الى تماسك الجماعة ، والتماسك يعنى الاهتمام بالآخرين والاستعداد للقيام بما يتوقعونه منه . وكلما تماسكت الجماعة زاد انصياع (*) Conformity امرد لها .

(*) الانصياع هنا هو مدى تماسك الفرد بما يتوقعه منه الجماعة .

مشكلة البحث وفروضه

فريق الجواله يقوم أساسا على مجموعة من الأفراد يقتضى أن يسود بينهم شعور بالألفة والمحبة والتعاون والتآزر ، لذلك تبرز شخصية القائد ، وينتفى وجود شخصية الفرد المنبوذ . وان كان هناك من يتصور قيامها في هذا النوع من الجماعات الصغيرة وان كان يختلف نمطها في هذه الجماعة عن غيرها . لذلك فان هذا البحث يقوم ليتحقق من هذا ، ومن ثم اذا كان نمط القيادة في هذه الجماعة يختلف عن غيرها من الجماعات الصغيرة .

١ — موضوع البحث : —

وعلى هذا فان هذا البحث انما يجرى لهدفين متوازيين :

الهدف الاول : دراسة شكل وطبيعة العلاقة وحجمها بين ابعاد القيادة وبعضها في مثل هذه الجماعة ، وعما اذا كانت تختلف عن غيرها من الجماعات الأخرى ، والتركيب العائلى للمقياس السوسيومتري .. S.S.Q (*)

الهدف الثانى : دراسة نمط - (شكل) التركيب العائلى لقائمة كالفورنيا السيكولوجية ، وطبيعة معاملات الارتباط وحجمها بين المتغيرات التى تقيسها هذه القائمة وبعد القيادة / القبول ، ومن ثم بعد النبذ .

ب — أهمية البحث : —

— وسوف يلتقى هذا البحث باجاباته الضوء عن مدى اختلاف أو اتفاق نمط القيادة في فريق الجواله عنه في غيره من التجمعات البشرية الصغيرة الأخرى .

— وكذلك عن مدى اختفاء أو استمرارية نمط شخصيه الفرد المنبؤ بشكلها الذى تظهر به فى هذه التجمعات .

— ان البحث من ناحية اخرى انما هو دراسة عاملية لقائمة كاليفورنيا النفسية . California Psychological Inventory

— ابراز اى من متغيرات (سمات) الشخصية التى سترتبط ببعد القيادة / القبول واى منها سترتبط ببعد النبذ Rejection .

د — فروض البحث : —

ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة لا تختلف فى هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى .

٢ — ان عامل القيادة / القبول سوف يظهر بوضوح فى هذا البحث . وان بعدى القيادة / القبول سوف يرتبطان ببعضهما ارتباطا موجبا .

٣ — ان نمط التركيب العاهلى لقائمة كاليفورنيا النفسية سوف لا يختلف عما حدده واضعها .

٤ — ان يرتبط بعد النبذ ارتباطا موجبا مع بعض المتغيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المنبؤ .

٥ — ان يرتبط بعدا القيادة / القبول ببعض المتغيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المقبول .

منهج البحث والاجراءات

— ٣ —

الاختبارات :

استخدم في هذا البحث :

- ١ — استبيان لتحديد المكانة السوسيوومترية (*)
بإبعادهما الثلاثة : Sociometric Status Questionnaire (*)

Leadership ١ — القيادة

Acceptance ب — القبول

Rejection ح — النبذ

٢ — قائمة كاليفورنيا النفسية (**)

California Psychological inventory

والتي وضعت لقياس السمات السوية للشخصية ، وتتألف هذه القائمة من (٨٠) عبارة يجاب عنها بـ (نعم) أو بـ (لا) وموزعة على (١٨) مقياس مقسمة الى أربعة اقسام :

— القسم الاول يتضمن مقاييس : —

(Do) Dominance — السيطرة

— القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية

(Cs) Capacity for status

(*) أعد هذا الاستبيان الباحث .

(**) أعد هذه القائمة باللغة العربية د . عطية محمود هنا .

د . محمد سامي هنا .. انظر د . عطية محمود هنا ، د . محمد سامي هنا ، علم النفس الاكلينيكي ، التشخيص النفسى ، الجزء الاول ص (٣٨٦ — ٣٩٢) .

| | |
|--------------------------|--------------------|
| (Sy) Sociability | — الميل الاجتماعي |
| (Sp) Social Presence | — الحضور الاجتماعي |
| (Sa) Self acceptance | — تقبل الذات |
| (Wb) Sense of well-being | — الشعور بالرضا |

— والقسم الثاني يتضمن مقاييس : —

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| (Re) Responsibility | — المسؤولية |
| (So) Socialization | — المجازاة والنضج الاجتماعي |
| (Se) Self Control | — ضبط الذات (ضبط النفس) (*) |
| (To) Tolerance | — التسامح (القدرة على التحمل) (*) |
| — اظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا | |
| (Gi) Good impression | |
| (Cm) Communalilty | — مجازاة النمط الاجتماعي الشائع |

— والقسم الثالث يتضمن مقاييس : —

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| — اجادة الانجاز بالمسايرة (*) | |
| (Ac) Achivement via Conformance | |
| — الاستقلال في الانجاز | |
| (Ai) Achivement via Independance | |
| (Ie) Intellectuale Efficiency | — الكفاية العقلية |

(*) ترجمة مقترحة من الباحث .

— اما القسم الرابع فهو يتضمن مقاييس (*) : —

— العقلية السيكولوجية Psychological-Mindedness (Py)

— المرونة (Fx) Flexibility

— الانوثة (Fe) Femininity

— العينة : —

عينة هذا البحث تتكون من (٣٨) طالبا وطالبة يؤلفون فريق الجؤالة بكلية التربية بجامعة طنطا . وافراد العينة (*) (*) من الاقسام المختلفة العلمية والادبية ومن السنوات الاولى والثانية والثالثة والرابعة بهذه الكلية .

الصدق والثبات لادوات البحث :

ا — الصدق : الاختبار الثابت لا يكون صادقا بالضرورة ، ولكن الاختبار الصادق عادة ما يكون ثابتا . وان كان الاختبار لا يكون صادقا ان لم يكن ثابتا . والصدق يتوافر مادام المقياس يقيس ما وضع لقياسه لذلك سوف نقوم بحساب الصدق العاملى لكل من قائمة كالفنورنيا ولاستبيان المكانة السوسيومترية (S.S.Q.)

ب — الثبات : لن تكون لمشكلة الثبات وزن بالنسبة لاستبيان المكانة السوسيومترية (*) (*) (x) .

(*) د. عطية محمود هنا ، د. محمد سامى هنا ، اختبار الشخصية السوية — كتيب التعليمات — دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٣ .

(*) (*) يحتفظ الباحث باسماء افراد عينة البحث من الجنسين .
(*) (*) عباس محمود عوض القيادة والابداع ، ص ١٣ .

أما بالنسبة لقائمة كاليفورنيا النفسية (*) فلقد تم الحصول على معاملات ثبات لمقاييس هذه القائمة ذلك عن طريق القسمة النصفية لكل مقياس من هذه المقاييس وكانت المعاملات على النحو التالي جدول (١) بعد استخدام معادلة سبيرمان / براون لتصحيح الطول (**) وكانت عينة الثبات مكونة من (٣٠) طالبا وطالبة بكلية التربية بجامعة طنطا

(*) أجريست معاملات ثبات للمقاييس بطريقة إعادة تطبيق الاختبار . وكانت المدة الزمنية بين التطبيق الأول والثاني سنة وتراوحت معاملات ثبات المقاييس بين ٥٧ر . ، ٧٧ر . (طلاب ثانوى ن = ١٠١ . طالبات ثانوى ن = ١٢٥) فيما عدا مقياس (١٢) (طلاب ٣٨ر . وطالبات ٤٤ر .) ومقياس (١٦) (طلاب ٤٨ر . ، طالبات ٤٩ر .) . (عطية هنا ، سالى هنا . علم النفس الكلينى ، ١٩٧٣) .

(*) (*) د . مؤاد البهى السيد ، علم النفس الاحصائى ومقياس العقل الشرى . ص ١٤٢١١ .

| المقياس (N = 30) | معامل الارتباط بين نفسى المقياس | معامل الثبات بعد تعديل الطول * |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| السيطرة | ٠.٤٣٣ | ٠.٤٧ |
| القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية | ٠.٥٧٣ | ٠.٧٣ |
| الميل الاجتماعى | ٠.٤٢٦ | ٠.٦٠ |
| الحضور الاجتماعى | ٠.٣٢٠ | ٠.٤٨ |
| تقبل الذات | ٠.٢٦٨ | ٠.٤٣ |
| الشعور بالرضى | ٠.٧٤٣ | ٠.٨٥ |
| المسؤولية | ٠.٩٠١ | ٠.٩٥ |
| المجاعة والنضج الاجتماعى | ٠.٦٩٦ | ٠.٨٢ |
| ضبط الذات | ٠.٢٨٠ | ٠.٤٤ |
| التسامح | ٠.٩٦٤ | ٠.٩٨ |
| إظهار الذات فى صورة مقبولة | ٠.٢٣٨ | ٠.٣٩ |
| مجاراة النمط الاجتماعى | ٠.٩٠٦ | ٠.٩٥ |
| اجتهاد الانجاز | ٠.٤١٣ | ٠.٥٨ |
| الاستقلال فى الانجاز | ٠.٢٩١ | ٠.٤٥ |
| الكفاية العقلية | ٠.٨٣٢ | ٠.٩١ |
| العقلية السيكولوجية | ٠.٨٠٦ | ٠.٩٠ |
| المرونة | ٠.٤٠٧ | ٠.٥٨ |
| الانوثية | ٠.٩١٠ | ٠.٩٥ |

جدول (١) يبين معاملات الثبات لمقاييس
قائمة كاليفورنيا

* د . فؤاد البهى السيد ، الجداول الاحصائية ، ص ٦٦ .

التحليلات الإحصائية : -

تهدف التحليلات الإحصائية : -

- الحصول على معاملات الارتباط بين أبعاد القيادة ومتغيرات الشخصية التي تقيسها قائمة كالفورنيا النفسية .

- الحصول على المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل من متغيرات البحث .

- معرفة التركيب العامي لادوات البحث . لذلك سوف نستخدم طريقة بيرسون Pearson من القيم الخام مباشرة (*) . وطريقة المكونات الرئيسية لهوتلنج Hotelling Principal Component method ومحك كايزر لتحديد عدد العوامل . والمعلوم أن العامل Factor طبقا لهذا المحك هو ما يبلغ جذره الكامن واحدا صحيحا أو أكثر . . . وجوهريية التشبعات سوف تحدد بمعادلة بيرت / بانكس Burt /Banks للخطأ المعياري للتشبعات (*) (*) .

اجراءات التطبيق : -

لقد طبقت اختبارات البحث على أفراد العينة بطريقة فردية . ولقد قدمت أولا قائمة كالفورنيا النفسية وقام الباحث بقراءة التعليمات للمفحوص الذي كان يطالع متابعة (بنفسه) نفس التعليمات . ثم قدمت للمفحوص قائمة الاسئلة ، وورقة الاجابة على الاسئلة . وعند الانتهاء من الاجابة قدم الباحث للمفحوص استبيان المكاتة السوسيومترية

(*) د. مؤاد البهي السيد ، علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري ، (ص ٣٠٦) .

(**) Burt, C., Banks, C., A Factor Analysis of Boddy Measurements 1958.

وشرح الباحث له تعليمات الاستبيان والمطلوب منه . وكان الالتزام بتعليمات الاختبارات وازمنتها امرا لا خروج عليه ..

طريقة تصحيح أدوات البحث : -

كن طالب في المقياس السوسيومترى يقع عليه الاختيار في مكان القيادة او القبول او النبذ ، يحصل على درجة واحدة في كل اختيار من هذه الاختيارات ..

اما بالنسبة لقائمة كالينسورنيا النفسية فان الاجابة تكون بـ (لا) او بـ (نعم) وتحسب الدرجات الصحيحة حسب مفاتيح التصحيح * .

(*) د. عطية محمود هنا ، د. محمد سامي هنا ، اختبار السوية ، كتيب التعليمات ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٣ .

نتائج البحث (*)

من مصفوفة معاملات الارتباط (جدول ٢) لتغيرات البحث يتبين : —

اولا : بعد القيادة : —

هناك علاقة ايجابية بين القيادة وبعد القبول وكان معامل الارتباط يساوى (٨٨٧ر) وهو دال عند مستوى (٠.٠١) .

ثانيا : مقياس السيطرة : —

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس الميل الاجتماعى وكان معامل الارتباط ايجابيا (٠.٦٤٠ر) وله دلالة عند مستوى (٠.٠١) .

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس تقبل الذات وهى علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٢٣ر) وله دلالة عند مستوى (٠.٠٥) .

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس الشعور بالرضى والعلاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٧٠ر) وله دلالة عند (٠.٠١) .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس التضج الاجتماعى والمجراه ، وكان معامل الارتباط له دلالة عند مستوى (٠.٠١) وهو يساوى (٠.٥٢٤ر) .

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس اظهار الذات فى صورة مقبولة ، وهى علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٦١ر) وله دلالة عند مستوى (٠.٠٥) .

(*) انظر جدول (٣) الذى يبين المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى لتغيرات البحث .

— كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس مجازاة النمط الاجتماعى الشائع وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٤٤) وله دلالة عند (٠.٥ ر.) .

— وهناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس الانجاز بالمسيرة وهى علاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٨٨ ر.) وله دلالة عند مستوى (٠.١ ر.) .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس الكفاية العقلية وبلغ معامل الارتباط (٠.٥١٠ ر.) وله دلالة عند (٠.١ ر.) .

— وان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس العقلية السيكولوجية ، وهى علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٠٠ ر.) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠.٥ ر.) .

ثالثا : مقياس القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية : —

— ان هناك بين مقياس القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية ومقياس مجازاة النمط الاجتماعى الشائع علاقة ، وان هذه العلاقة ايجابية وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٨٠ ر.) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠.١ ر.) .

— كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين مقياس القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية ومقياس المرونة ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٧٧٨ ر.) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠.١ ر.) .

رابعا : — مقياس الميل الاجتماعى : —

— ان هناك علاقة بين مقياس الميل الاجتماعى ومقياس الحضور الاجتماعى ، والعلاقة هنا ايجابية ، ومعامل الارتباط له دلالة عند مستوى (٠.٥ ر.) وهو يساوى (٠.٣٥٢ ر.) .

— ان هناك علاقة بين مقياس الميل الاجتماعي ومقياس تقبل الذات ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٩٥) وهو ذو دلالة عند (٠.١) والعلاقة بين المقياسين ايجابية .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس الميل الاجتماعي ومقياس الشعور بالرضا ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٣٣) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعي والمجاعة والنضج الاجتماعي ، وهى علاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٦٠) وله دلالة عند (٠.١) .

— ان هناك علاقة ايجابية بين الميل الاجتماعي وضبط النفس وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٦٩) ، وله دلالة عند (٠.٥) .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعي والقدرة على التسامح (*) وان العلاقة ايجابية ومعامل الارتباط يساوى (٠.٤٠١) وكان له دلالة عند (٠.٥) .

— كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين الميل الاجتماعي واجادة الأنجاز بالمجراه ، وان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٨٢) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعي والكفاية العقلية ، وان هذه العلاقة ايجابية ومعامل الارتباط يساوى (٠.٦٠٣) وان له دلالة عند مستوى (٠.١) .

خامسا : الحضور الاجتماعى : —

— ان هناك علاقة ايجابية بين الحضور الاجتماعى وتقبل الذات
وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٢٨) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

سادسا : الشعور بالرضا : —

— ان هناك علاقة ايجابية بين الشعور بالرضا والمجاعة والنضج
الاجتماعى وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٦٥) وله دلالة عند مستوى
(٠.١) .

— وان هناك علاقة ايجابية بين الشعور بالرضا والانوثة وان
معامل الارتباط يساوى (٠.٣٥٤) وله دلالة عند (٠.٥) .

سابعا : المسئولية : —

— ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية وضبط النفس وكان
معامل الارتباط يساوى (٠.٣٢١) وله دلالة عند مستوى (٠.٥) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية واظهار الذات فى صورة
مقبولة اجتماعيا ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٤٢) وله دلالة عند
مستوى (٠.٥) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية واجادة الانجاز
بالمسيرة ، وان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٨٧) وله دلالة عند مستوى
(٠.٥) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية والكفاية العقلية وان
معامل الارتباط يساوى (٠.٣٢٥) وله دلالة عند (٠.٥) .

ثامنا : — المجاعة والنضج الاجتماعى : —

— ان هناك علاقة موجبة بين المجاعة والنضج الاجتماعى وبين

ضبط النفس وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٦١) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

— ان هناك علاقة بين كل من المجارة والنضج الاجتماعى وبين القدرة على التسامح ، وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٠٩) وله دلالة عند مستوى (٠.٥) .

— ان هناك علاقة بين المجاراه والنضج الاجتماعى ، وبين اظهار الذات فى صورة مقبولة ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٢٥) . هو معامل ارتباط موجب وله دلالة عند (٠.١) .

— ان هناك علاقة بين المجاراه والنضج الاجتماعى ، وبين مجاراه النمط الاجتماعى الشائع ، وان العلاقة ايجابية ، ومعامل الارتباط يساوى (٠.٣٤٣) وله دلالة عند (٠.٥) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المجاراه والنضج الاجتماعى وبين اجادة الانجاز بالمسيرة وان معامل الارتباط يساوى (٠.٦١٦) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المجاراة والنضج الاجتماعى وبين الكفاية العقلية ، وكلن معامل الارتباط يساوى (٠.٤١٨) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

تاسعا : ضبط النفس : —

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والقسدية على التسامح (*) وان معامل الارتباط انما هو معامل ايجابى يساوى (٠.٤٦٨) وله دلالة عند (٠.١) .

(*) والتحمل .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس واظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٦٢ر) وله دلالة عند (٠.١ز) .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس واجادة الانجاز بالمسيرة وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٥ر) وله دلالة عند (٠.١ز) .

— كما ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والكفاية العقلية وكان معامه الارتباط يساوى (٠.٧٨ر) وله دلالة عند (٠.١ز) .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والعقلية السيكولوجية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٦ر) وله دلالة عند (٠.٥ز) .

عاشرًا : التسامح (*)

— ان هناك علاقة بين القدرة على التسامح واظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا ، وهى علاقة موجبة ومعامل الارتباط يساوى (٠.٥٠ر) ، وله دلالة عند مستوى (٠.١ز) .

— هناك علاقة بين القدرة على التسامح واجادة الانجاز بالمسيرة ، وهى علاقة موجبة ومعامل الارتباط يساوى (٠.٤١ر) وله دلالة عند (٠.١ز) .

— هناك علاقة موجبة بين القدرة على التسامح والاستقلال فى الانجاز وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٣ر) وله دلالة عند (٠.١ز) .

(*) القدرة على التحمل — (الساحث) .

— ان هناك علاقة موجبة بين القدرة على التسامح والكفاية العقلية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٨٨) وله دلالة عند (٠.١) .

— كذلك هناك علاقة بين القدرة على التسامح والعقلية السيكولوجية ، وهى علاقة موجبة ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤١٦) وله دلالة عند (٠.٥) .

— حادى عشر : — اظهار الذات فى صورة مقبولة : —

— وهناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين مجازاة النمط الاجتماعى الشائع وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤١٣) وله دلالة عند (٠.١) ،

— كذلك هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين اجادة الانجاز بالمسايرة وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٧٧) وله دلالة عند (٠.٥) .

— هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة وبين الاستقلال فى الانجاز ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٧١) وله دلالة عند (٠.٥) .

وهناك علاقة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين الكفاية العقلية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٣٠) وهو معامل ارتباط موجب وله دلالة عند (٠.٥) .

— كذلك هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين المرونة وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٠٦) وله دلالة عند (٠.١) .

ثانى عشر : مجازاة النمط الاجتماعى الشائع : —

وهناك علاقة بين مجازاة النمط الاجتماعى الشائع وبين المرونة وكان معامل الارتباط موجبا وله دلالة عند (٠.١) ويساوى (٠.٤٤١) .

ثالث عشر : اجادة الانجاز بالمسيرة : —

— هناك علاقة موجبة بين اجادة الانجاز بالمسيرة وبين الكفاية العقلية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٧٣٢) وله دلالة عند (٠.١ ر.) .

رابع عشر : الاستقلال فى الانجاز : —

— هناك علاقة بين الاستقلال فى الانجاز والكفاية العقلية وكان معامل الارتباط معاملا موجبا وله دلالة عند (٠.٥ ر.) ويساوى (٠.٣٣٤) .

نقائج التحليل العاملى

اجرى التحليل العاملى لمعاملات ارتباط كل متغيرات البحث (جدول ٢) باستخدام طريقة المكونات الاساسية لهوتلنج . وكان عدد العوامل التى استخلصت سبع عوامل والجدول (٤) يوضح مصفوفة العوامل قبل التدوير .

ثم اجرى لمصفوفة العوامل (٤) التدوير المتعامد Orthogonal Rotation باستخدام طريقة الفارماكس Varimax لكايذر ذلك بهدف تحقيق البناء البسيط Simple structure والجدول (٥) يبين مصفوفة العوامل بعد التدوير .

| التفسيرات | المعامل | الاول | الثاني | الثالث | الرابع | الخامس | السادس | السابع |
|------------------------------------|---------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| التعبير | ٠٢٤ | ٥١١ | ٧٥٢ | ٠٠٨ | ١٨٨ | ٢١٦ | ٠٠٢ | |
| التعبير | ٠٩٨ | ٥٠١ | ٧٤٩ | ٠٢٣ | ٢٠٤ | ٢٤٥ | ٠١٦ | |
| التعبير | ١١٩ | ٠٠٢ | ١٥٨ | ٤٩٨ | ٤٩٤ | ٤٦٨ | ١٤١ | |
| المطيرة | ٧٣٩ | ٠٨٥ | ٢٣٠ | ١٨٥ | ١٦٠ | ٠٠٩ | ١٥٣ | |
| القدرة على بلوغ الكفاءة الاجتماعية | ٠٢٢ | ٨٦٤ | ٢٢٠ | ٠٣٥ | ٠٥٤ | ٠٧١ | ٠٦٥ | |
| الهياكل الاجتماعية | ٨٠٨ | ٠٣٢ | ٠٠٨ | ٢٧٦ | ٢٥١ | ٠٦٧ | ٠٣٨ | |
| العضو الاجتماعي | ٢١٥ | ٠٠٨ | ١١٥ | ٧٣١ | ١٣١ | ١٩٠ | ٢٧١ | |
| تقبل الذات | ٢٨٨ | ٣٢٨ | ٠٦٤ | ٥٧٣ | ١٧٦ | ١٠١ | ٢٣٠ | |
| التميز بالرضا | ٤٦٩ | ١٢١ | ٤٠٤ | ١١٧ | ٤٥٣ | ٢٦٥ | ٢٨٩ | |
| التميز | ٤٧٣ | ٠٥٦ | ٠٤٨ | ٢٨٩ | ٠٥٣ | ١٣٠ | ٢٠٤ | |
| الجودة والنفع الاجتماعي | ٧٥٦ | ٠٥٨ | ٠١٣ | ٠٠٩ | ٢١٥ | ٠٧٤ | ١٦٨ | |
| نمط السمات | ٦١٣ | ٢٧٦ | ٣٠٢ | ٤٣٥ | ٠٣٥ | ٠٦١ | ٠٨٧ | |
| التسارع | ٦٥٧ | ٢١٣ | ١٥١ | ٠٣٣ | ٥٤٨ | ٢١٣ | ١٩٧ | |
| ظهور الذات في صورة مقبولة | ٥١٧ | ٣١٦ | ٠٢٢ | ٢٣٩ | ٤٦٥ | ٠٦٠ | ١٢٦ | |
| جودة النمط الاجتماعي الناتج | ٣٣٣ | ٥٦٥ | ٢٧٧ | ٠٦٩ | ٠٥٦ | ٢٤٢ | ٠٣٠ | |
| اجادة الانجاز بالسرعة | ٧١٧ | ٠٤٧ | ٢٣٠ | ١٢٦ | ١٤٤ | ١٩١ | ٠٥٦ | |
| الاستقلال في الانجاز | ٤٧٥ | ٣٣٨ | ٠١٢ | ١٣٧ | ٢٤٢ | ٠٣٨ | ٤٦٦ | |
| الكفاءة العقلية | ٧٥٣ | ٢٤٩ | ١٧٥ | ٠٢١ | ٠٨٠ | ٢٧٨ | ١٦٨ | |
| العقلية الميكولوجية | ٤٥٥ | ١٦٢ | ١٦٨ | ١٣٤ | ٢٥١ | ٢٧٤ | ٥٨٨ | |
| المرونة | ١١٠ | ٨٣٦ | ١٩٢ | ١١٨ | ١١٠ | ٠٦٥ | ١٢٥ | |
| الانوسية | ٠١٧ | ٠٢٩ | ٢٦٠ | ٤٨٦ | ٢٥٩ | ٥٨٩ | ٠٤٦ | |

٥٥ العلامة المعينة هي

جدول (٤) بين مجموعة المعامل لتقبل التذو

| العدد المسجل | الاول | الثاني | الثالث | الرابع | الخامس | السادس | السابع | الرقم |
|---|---------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|-------|
| الهندسة المدنية | ٠٤٣ | ٠٩٨ | ٩٤٣ | ٠٠٨ | ٠٦٧ | ٠٢٨ | ٩١٩٢٨٩ | |
| الهندسة الميكانيكية | ٠٨٩ | ١٠٣ | ٩٤٧ | ٠٦٩ | ٠٠٥ | ٠٤٨ | ٩٢,٤٣٣٢ | |
| الهندسة الكهربائية | ٣٦٤ | ٠٩٠ | ٠٩٦ | ٢٦٣ | ٧٤٧ | ٠٢٤ | ٧٦,٩٧٠٤ | |
| الهندسة المعمارية | ٥٠٤ | ٣٧٣ | ١٩٨ | ٤٢٩ | ٠٢٠ | ٢٥٠ | ٧٤,٥٠٢٧ | |
| الهندسة على طريق الكنايسة الاجتماعية | ٢١٤ | ٨٤٦ | ٢١١ | ٠٨٧ | ٠٣٢ | ١٣٧ | ٨٣,٣٨١٠ | |
| الهندسة الاجتماعية | ٦٩٥ | ١٥٦ | ٠٠٣ | ٥٠٣ | ٠٠٦ | ١٦١ | ٧٦,٤٩١١ | |
| الهندسة الاجتماعية | ٠٠٨ | ٠٢٣ | ١٥٣ | ٨٢٣ | ١٣٨ | ٠٢٨ | ٧٢,١٢٠٤ | |
| هندسة الميكانيكا | ٣٠٧ | ١٦٤ | ١٢٠ | ٧٣٢ | ٠٤٨ | ٠٩٣ | ٦٨,٤٢٠٠ | |
| الهندسة المدنية | ٤٠٣ | ٠٦٠ | ٢١٣ | ٢٢٠ | ٠٩٦ | ٧٣٣ | ٨٣,٧٧١٢ | |
| الهندسة المدنية | ٣١٩ | ٠٤٦ | ٠٠٤ | ١١٠ | ٠٤٥ | ١٧٤ | ٤٤,١٠٠٩ | |
| المجارات والتفجيرات | ٦٧٨ | ١٦٥ | ٠٨٥ | ١٧٠ | ٠٩٣ | ٣٣٣ | ٦٥,٥٣٣٨ | |
| هندسة الميكانيكا | ٥٩٨ | ٢٦٤ | ١٦٥ | ١٤١ | ٠٥٣ | ٠٧٠ | ٧٤,٢٨٧٢ | |
| الهندسة المدنية | ٥٢٢ | ١٨٤ | ٠١١ | ٠٢٩ | ٦٥٩ | ٠٥٨ | ٨٨,٤٥٥١ | |
| الهندسة المدنية في صورة هندسة | ٤٠٢ | ٤١٠ | ٠٣٧ | ١٥٨ | ٢٩٣ | ١٨٣ | ٧٥,٠٠٧٤ | |
| مجارى المياه الاجتماعية المساقط | ٢٦٢ | ٧٧١ | ١٤٦ | ٠٥٧ | ١٠٤ | ٠٠٥ | ٦٩,٨٣١٢ | |
| اجارة الانجار بالمارة | ٨٣٥ | ٠٤٢ | ١٣٥ | ٠٨٧ | ٠٧٤ | ٠٢٤ | ٧٦,١٠٩٦ | |
| الامتداد في الانجار | ٤٦٨ | ٣٣٣ | ٠٧٠ | ٠٧٧ | ٦١٧ | ٠٠٣ | ٦٩,٤٨١٣ | |
| الهندسة المدنية | ٨٣٩ | ١١١ | ٠٨٠ | ٠٧٥ | ١٠٨ | ١١٧ | ٧٧,٢٥١٢ | |
| الهندسة الميكانيكية | ٠٧٦ | ٠٢١ | ١٣٢ | ٢٣٥ | ٠٥٣ | ٠٦١ | ٧٦,٣٣٥٦ | |
| الهندسة المدنية | ٠٦٤ | ٨٦٨ | ١٧٤ | ٠٦١ | ١٤١ | ٠٨٠ | ٨١,٧٧٩٠ | |
| الهندسة المدنية | ٠٨٤ | ٠٠٤ | ٠٠١ | ٢٢٣ | ١٠٤ | ٨٤٠ | ٨٥,٣٩٥٦ | |
| الهندسة المدنية | ٥٣٨٩٧ | ٢٨٤١١ | ٢٠٠١١ | ١٩٤٢٩ | ١٥٨٣٣ | ١٩٩٠٩ | ١٦,٠٧٢٢ | |
| الهندسة المدنية للهندسة | ٢٤,٦٦٥٤ | ١٣,٥٢٩٢ | ٩,٧٧١٧ | ٩,٢٥١٨ | ٧,٥٣٩٤ | ٥,٦٧١١ | ٧٦,٥٣٥ | |

(٥) الملائمة المفسرة أمثلة .

جس، بل (٥) ١ يمين من الملائمة الملائمة معك الهندسة

التشجيع له ولا السمة .

جوهرية التشبعات : —

ولسوف نستخدم معادلة (*) بيرت / بانكس Burt/Banks لحساب الأخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعوامل حتى يمكن الحكم بجوهرية هذه التشبعات من عدمها ، واضعين في الاعتبار وجود هذه العوامل التي وضحت في جدول (٥) ذلك في ضوء محك كايزر (**) .

والجداول من (٦ — ١٢) تبين الأخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعوامل (من العامل الأول الى العامل السابع) كذلك تبين ضعف هذه الأخطاء المعيارية . ومن ثم ما اذا كان للتشبع دلالة ام لا . . .

ولقد تبين من عمليات التحليل العاملي وجود سبع عوامل تستوعب (٧٦٥٢٥ ٪) من التباين الكلي . وكانت على النحو التالي : —

أولا : عامل القبول / القيادة

يستوعب هذا العامل (٩٧٧١ ٪) من التباين الكلي ويقع الثالث في ترتيب العوامل ويتضمن المتغيرات التالية مرتبة تبعا لتشبعاتها : —

$$\frac{\sqrt{\frac{(r-1)}{n}}}{\sqrt{(1 + b - t)}} = r \text{ ع } (*)$$

(*) Burt, C., Banks, C., A factor Analysis of Body Measurements For British Adult Males., Ann. Eugen., 1947 PP. 288-256.

(**) Kaiser, H.F. The Varimax Criterion For analytic Rotation in factor analysis, 1958.

| المتغير | التشبع |
|---------|--------|
| القبول | ٠.٩٤٧ |
| القيادة | ٠.٩٤٣ |

ثانيا : عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعى

أما عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعى فهو يستوعب (٢٥٦٦٥٪) من التباين الكلى وهو العامل الأول فى ترتيب العوامل ويتضمن المتغيرات التالية مرتبة تبعا لتشبعاتها .

| المتغير | التشبعات |
|----------------------------|----------|
| الكفاية العقلية | ٨٣٩ |
| اجادة الانجاز بالمسايرة | ٨٣٥ |
| الميل الاجتماعى | ٦٩٥ |
| المجاراه والنضج الاجتماعى | ٦٧٨ |
| ضبط النفس (الذات) | ٥٩٨ |
| التسامح | ٥٢٢ |
| السيطرة | ٥٠٤ |
| الاستقلال فى الانجاز | ٤٢٨ |
| اظهار الذات فى صورة مقبولة | ٤٠٧ |
| الشعور بالرضا | ٤٠٣ |
| النبد | ٣٦٢ - |
| المسئولية | ٣١٩ |
| تقبل الذات | ٣٠٧ |

ثالثا : عامل المرونه / القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية .

هذا العامل هو العامل الثانى من حيث الترتيب وهو يستوعب (١٣٥٢٩٪) من التباين الكلى ويتضمن ثلاثة متغيرات هى كما يلى مرتبة حسب تشبعاتها :

| المتغير | التشيع |
|------------------------------------|--------|
| المرونة | ٨٦٨ |
| القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية | ٨٤٦ |
| مجاراة النمط الاجتماعي الشائع | ٧٧١ |
| اظهار الذات في صورة مقبولة | ٤١٠ |
| السيطرة | ٩٧٣ |
| الاستقلال في الانجاز | ٩٢٣ |

رابعاً : عامل الحضور الاجتماعي / تقبل الذات

عامل الحضور الاجتماعي / تقبل الذات هو العامل الرابع من حيث الترتيب ويستوعب من التباين الكلي (٩٢٥١٪) ومتغيراته حسب تشبعاتها هي كما يلي : -

| المتغير | التشيع |
|------------------|--------|
| الحضور الاجتماعي | ٨٢٢ |
| تقبل الذات | ٧٣٢ |
| الميل الاجتماعي | ٥٠٣ |
| السيطرة | ٤٢٩ |

خامساً : عامل النبذ / القدرة على التحمل (التسامح)

هذا العامل هو العامل الخامس في الترتيب ويستوعب (٧٥٣٩٪) من التباين الكلي ومتغيراته حسب تشبعاتها كما يلي : -

| المتغير | التشيع |
|---------------------------------------|--------|
| النبذ | ٧٤٧ |
| Tolerance التسامح (القدرة على التحمل) | ٦٥٩ |
| الاستقلال في الانجاز | ٦١٧ |

سادسا : عامل الانوثة / الرضا والسعادة

عامل الانوثة / الشعور بالرضى والسعادة يستوعب (٥٦٧١ر٥٪)
من التباين الكلى ، وهو العامل السادس فى الترتيب ومتغيراته حسب
التشيعات كما يلى : -

| المتغير | التشيع |
|--------------------------|--------|
| الانوثة | ٨٤٠ |
| الشعور بالرضا | ٧٣٣ |
| المجارة والنضح الاجتماعى | ٣٣٣ |

سابعا : عامل العقلية السيكلوجية / المسئولية

هذا العامل هو العامل السابع فى الترتيب ويستوعب (٥١٠٥ر٥٪)
من التباين الكلى ومتغيراته حسب تشيعاتها هى كما يلى : -

| المتغير | التشيع |
|-------------------------------------|--------|
| العقلية السيكلوجية | ٨٢٣ |
| المسئولية | ٥٤١ |
| اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا | ٥٢١ |
| ضبط النفس | ٥١٢ |
| التسامح | ٣٧٤ |

مناقشة النتائج

(٥)

— لقد ارتبط بعد القيادة ببعد القبول وكان الارتباط ايجابيا ، ولم يرتبط بعد النبذ بأى من هذين البعدين ، وعلى هذا فان هذه النتيجة انما تؤكد ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة (القيادة — القبول — النبذ) لا تختلف في هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى (*) وهذا يؤكد صحة الفرض الأول :

ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة لا تختلف في هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى .

— ان عامل القيادة / القبول تأكد وجوده في هذا البحث (جدول ٥) فقد كان العامل الثالث في ترتيب العوامل واستوعب ٩٧٧١٪ من التباين الكلى Total Variance ، كذلك فان البعدين (القيادة / القبول) قد ارتبطا ايجابيا معا وهذا يؤكد صحة الفرض الثانى من نروض البحث : ان عامل القيادة / القبول سوف يظهر بوضوح في هذا البحث . وان بعدى القيادة / القبول سوف يرتبطان ببعضهما ارتباطا موجبا .

— ان التركيب العاملى لقائمة كاليفورنيا
California Psychological Inventory

يتكون من ست عوامل : —

عامل الكناية العقلية / النضج الاجتماعى .

عامل المرونة / القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية .

عامل الحضور الاجتماعى / تقبل الذات .

(*) القيادة والابداع للباحث .

القيادة والكذب للباحث .

- عامل النبذ / القدرة على التحمل (التسامح) .
- عامل الاتوثة / الرضا والسعادة .
- عامل العقلية السيكولوجية / المسؤولية .

يتضمن كل مقاييسها وقد اختلف هذا عما قام به Gough مؤلفها من حيث تقسيمه لمقاييسها ووضعها في أربع فئات (*) .

الفئة الأولى : تتضمن مقاييس السيطرة ، والمكانة الاجتماعية ، واطمئنان الذات والعلاقات الطيبة للشخص

والفئة الثانية : وتتضمن مقاييس المسؤولية والتضج الإجتماعي والتنظيم القيمي داخل الشخص .

والفئة الثالثة : وهى تتضمن مقاييس القدرة على التحصيل والكفاية العقلية .

والفئة الرابعة : وهى تتضمن مقاييس المزاج النفسى والميول . وهذا ينفى صحة الفرض الثالث من فروض البحث : ان نمط التركيب العاقل لقائمة كاليفورنيا النفسية سوف لا يختلف عما حدده واضعها . .

— القيادة فى فرق الجواله ترجع اساسا للخبرة وليست نتيجة سمات أو اتجاهات الآخرين نحوها ، وهذا يفسر عدم ارتباط أى من بعدى القيادة والقبول بأى من سمات الشخصية التى تدل على السواء normality وهذا يؤكد عدم صحة الفرض الخامس من فروض

البحث : ان يرتبط بعدا القيادة والقبول ارتباطا موجبا مع بعض المتغيرات (السمات) التي تسم الشخصية بسمات الشخص المقبول .

— كذلك فان بعد النبذ لم يرتبط بأى من سمات الشخصية التي تدل على عدم السواء abnormality وهذا يعنى عدم صحة الفرض الرابع : ان يرتبط بعد النبذ ارتباطا موجبا مع بعض المتغيرات (السمات) التي تسم الشخصية بسمات الشخص المنبوذ .

– الملاحق

– المراجع العربية والاجنبية

جدول (٣) يبين المتوسط الحسابي والانحراف
المعياري للعينة (N = 38)

| المقياس | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
|---------------------------------------|--------------------|----------------------|
| القياسية | ٣٨٦٨ | ٨٦٦٩ |
| القبول | ٦٥٥٢ | ٨٣٠٢ |
| النقد | ٥٤٢١ | ٦٤٧٩ |
| السيطرة | ٢٤٦٨٤ | ٦٤٣٢ |
| القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية | ١٧٠٥٢ | ٤٢٢٩ |
| الميل الاجتماعي | ٢١٨١٥ | ٤٢٨٤ |
| الحضور الاجتماعي | ٢٦٩٢٢ | ٤٢٩٤ |
| تقبل الذات | ١٨٦٥٧ | ٣١٠٥ |
| الشعور بالرضى | ٢٣١٠٥ | ٥٢٠٥ |
| المسؤولية | ٢٦٣٦٨ | ٤٦٥٩ |
| المجاعة والنضج الاجتماعي | ٣٠٩٤٧ | ٦٣٨٦ |
| ضبط الذات | ٢٥٦٠٥ | ٦٣٣٦ |
| التسامح | ١٥٣٩٤ | ٤٣٧٤ |
| اظهار الذات في صورة مقبولة | ٢٠١٣١ | ٥٩١٦ |
| مجاعة النمط الاجتماعي | ١٧٢٨٩ | ٦٩٨٨ |
| اجادة الانجاز | ٢١٥٥٢ | ٥٣٨٨ |
| الاستقلال في الانجاز | ١٣٨٤٢ | ٣٣٥٢ |
| الكفاية العقلية | ٢٦٩٢١ | ٦٨٤٥ |
| العقلية السيكولوجية | ٨٢٣٦ | ٢٦٤٠ |
| المرضية | ٩٧٣٦ | ٧٥٥٥ |
| الانوثية | ١٧٨٦٨ | ٤٣٧٨ |

جدول (٦) : تعيين الأخطاء الممارسة لتشبهات القاييس بالعامل
الاول ضعف الأخطاء

| رقم القياس | ر | ر _٢ | ر _١ | ع ر | ع ٢ |
|---------------|--------|----------------|----------------|--------|--------|
| ١ | ٠.٤٣ر | ٠.٠١٨ر | ٠.١١٨ر | ٠.١٦١ر | ٠.٣٢٣ر |
| ٢ | ٠.٨٤ر | ٠.٠٧٩ر | ٠.١١٢ر | ٠.١٦٠ر | ٠.٣٢١ر |
| ٣ | ٠.٣٦٢ر | ٠.١٣١ر | ٠.٨٦٩ر | ٠.١٤٠ر | ٠.٢٨١ر |
| ٤ | ٠.٥٠٤ر | ٠.٢٥٤ر | ٠.٧٤٦ر | ٠.١٢١ر | ٠.٢٤٢ر |
| ٥ | ٠.٢١٤ر | ٠.٠٤٥ر | ٠.١٥٥ر | ٠.١٥٤ر | ٠.٣٠٩ر |
| ٦ | ٠.٦٩٥ر | ٠.٤٨٣ر | ٠.٥١٧ر | ٠.٠٨٣ر | ٠.١٦٨ر |
| ٧ | ٠.٠٠٨ر | ٠.٠٠٠٦ر | ٠.١١٩ر | ٠.١٦٢ر | ٠.٣٢٤ر |
| ٨ | ٠.٣٠٧ر | ٠.٠٩٤ر | ٠.١٠٦ر | ٠.١٤٦ر | ٠.٢٩٣ر |
| ٩ | ٠.٤٠٣ر | ٠.١٦٢ر | ٠.٨٣٨ر | ٠.١٣٥ر | ٠.٢٧١ر |
| ١٠ | ٠.٣١٩ر | ٠.١٠١ر | ٠.٨١٩ر | ٠.١٤٥ر | ٠.٢٩١ر |
| ١١ | ٠.٦٧٨ر | ٠.٤٥٩ر | ٠.٥٤١ر | ٠.٠٨٧ر | ٠.١٧٥ر |
| ١٢ | ٠.٥٩٨ر | ٠.٣٥٧ر | ٠.٦٤٣ر | ٠.١٠٤ر | ٠.٢٠٨ر |
| ١٣ | ٠.٥٢٢ر | ٠.٢٧٢ر | ٠.٧٢٨ر | ٠.١١٨ر | ٠.٢٣٦ر |
| ١٤ | ٠.٤٠٧ر | ٠.١٦٥ر | ٠.٨٣٥ر | ٠.١٣٥ر | ٠.٢٧٠ر |
| ١٥ | ٠.٢٦٢ر | ٠.٠٦٨ر | ٠.١٣٢ر | ٠.١٥١ر | ٠.٣٠٢ر |
| ١٦ | ٠.٨٣٥ر | ٠.٦٩٧ر | ٠.٣٠٣ر | ٠.٠٤٩ر | ٠.٠٩٨ر |
| ١٧ | ٠.٤٢٨ر | ٠.١٨٣ر | ٠.٨١٧ر | ٠.١٣٢ر | ٠.٢٦٥ر |
| ١٨ | ٠.٨٣٩ر | ٠.٧٠٣ر | ٠.٢٩٧ر | ٠.٠٤٨ر | ٠.٠٩٦ر |
| ١٩ | ٠.٧٦ر | ٠.٠٥٧ر | ٠.١١٤ر | ٠.١٦١ر | ٠.٣٢٢ر |
| ٢٠ | ٠.٢٤ر | ٠.٠٠٥ر | ٠.١١٩ر | ٠.١٦٢ر | ٠.٣٢٤ر |
| ٢١ | ٠.٨٤ر | ٠.٠٧٠ر | ٠.١١٣ر | ٠.١٦١ر | ٠.٣٢٢ر |

| رقم القياس | ر | ر ٢ | ر ١ | ع ر | ٢ ع ر |
|------------|-------|---------|-------|-------|-------|
| ١ | ٠.١٨ | ٠.٠٩٦ | ٠.١٩٠ | ٠.١٦٤ | ٠.٣٢١ |
| ٢ | ٠.١٠٣ | ٠.١٠ | ٠.١٩ | ٠.١٦٤ | ٠.٣٢١ |
| ٣ | ٠.٤٠ | ٠.٠١٦ | ٠.١٩٨ | ٠.١٦٥ | ٠.٣٣١ |
| ٤ | ٠.٣٧٣ | ٠.١٣١ | ٠.٨٦ | ٠.١٤٣ | ٠.٢٨٦ |
| ٥ | ٠.٨٤٦ | ٠.٧١٥ | ٠.٢٨٥ | ٠.٤٧ | ٠.١٤ |
| ٦ | ٠.١٥٦ | ٠.٢٤ | ٠.١٧٦ | ٠.١٦٢ | ٠.٣٢٤ |
| ٧ | ٠.٢٣ | ٠.٠٠٥ | ٠.١٩٩ | ٠.١٦٦ | ٠.٣٣٢ |
| ٨ | ٠.١٦٩ | ٠.٢٨ | ٠.١٧٢ | ٠.١٦١ | ٠.٣٢٣ |
| ٩ | ٠.٦٠ | ٠.٠٣٦ | ٠.١٩٦ | ٠.١٦٥ | ٠.٣٣١ |
| ١٠ | ٠.٤٢ | ٠.٠١٧ | ٠.١٩٨ | ٠.١٦٥ | ٠.٣٣١ |
| ١١ | ٠.١٦٥ | ٠.٢٧ | ٠.١٧٣ | ٠.١٦١ | ٠.٣٢٣ |
| ١٢ | ٠.٢٦٦ | ٠.٧٠ | ٠.٩٣ | ٠.١٥٤ | ٠.٣٠٩ |
| ١٣ | ٠.١٨٤ | ٠.٢٣ | ٠.١٦٧ | ٠.١٦٠ | ٠.٣٢١ |
| ١٤ | ٠.٤١٠ | ٠.١٦٨ | ٠.٨٣٢ | ٠.١٣٨ | ٠.٢٧٦ |
| ١٥ | ٠.٧٧١ | ٠.٥٩٤ | ٠.٤٠٦ | ٠.٠٦٧ | ٠.١٣٥ |
| ١٦ | ٠.٤٢ | ٠.٠١٧ | ٠.١٩٨ | ٠.١٦٥ | ٠.٣٣١ |
| ١٧ | ٠.٣٣٣ | ٠.١١٠ | ٠.٨٩ | ٠.١٤٨ | ٠.٢٩٦ |
| ١٨ | ٠.١١١ | ٠.١٢ | ٠.١٨٨ | ٠.١٦٤ | ٠.٣٢٨ |
| ١٩ | ٠.٢١ | ٠.٠٠٤ | ٠.١٩٩ | ٠.١٦٦ | ٠.٣٣٢ |
| ٢٠ | ٠.٨٦٨ | ٠.٧٥٣ | ٠.٢٤٧ | ٠.٤١ | ٠.٨٢ |
| ٢١ | ٠.٠٠٤ | ٠.٠٠٠١٦ | ٠.١٩٩ | ٠.١٦٦ | ٠.٣٣٢ |

جدول (٧) : يبين الأخطاء المعيارية لتقنيات القياسات العامل الثاني
 مستند هذه الأخطاء

| المقياس | ر | ر ٢ | ر ١ | ع ر | ٢ × ع ر |
|---------|-------|-----------|-------|-------|---------|
| ١ | ٠.٩٤٣ | ٠.٨٨٩ | ٠.١١١ | ٠.١٨ | ٠.٣٧٨ |
| ٢ | ٠.٩٤٧ | ٠.٨٩٦ | ٠.١٠٤ | ٠.١٧ | ٠.٣٥ |
| ٣ | ٠.٩٦ | ٠.٩٠٩ | ٠.١٩١ | ٠.١٦٨ | ٠.٣٣٧ |
| ٤ | ٠.١٩٨ | ٠.٣٩ | ٠.١٦١ | ٠.١٦٣ | ٠.٣٢٧ |
| ٥ | ٠.٢١١ | ٠.٤٤ | ٠.١٥٦ | ٠.١٦٣ | ٠.٣٢٦ |
| ٦ | ٠.٥٠٣ | ٠.٥٥٥٥٥٩ | ٠.١٩٩ | ٠.١٧٠ | ٠.٣٤٠ |
| ٧ | ٠.١٥٣ | ٠.٢٣ | ٠.١٧٧ | ٠.١٦٦ | ٠.٣٣٣ |
| ٨ | ٠.١٢٠ | ٠.١٤ | ٠.١٨٦ | ٠.١٦٨ | ٠.٣٣٧ |
| ٩ | ٠.٢١٣ | ٠.٤٥ | ٠.١٥٥ | ٠.١٦٢ | ٠.٣٢٥ |
| ١٠ | ٠.٥٠٤ | ٠.٥٥٥٥٥١٦ | ٠.١٩٩ | ٠.١٧٠ | ٠.٣٤٠ |
| ١١ | ٠.٨٥ | ٠.٥٥٥٥٥٢٢ | ٠.١٩٢ | ٠.١٦٩ | ٠.٣٣٨ |
| ١٢ | ٠.١٦٥ | ٠.٢٧ | ٠.١٧٣ | ٠.١٦٥ | ٠.٣٣١ |
| ١٣ | ٠.١١ | ٠.٥٥٥٥٥١٢ | ٠.١٩٩ | ٠.١٧٠ | ٠.٣٤٠ |
| ١٤ | ٠.٣٧ | ٠.١٣ | ٠.١٩٨ | ٠.١٧٠ | ٠.٣٤٠ |
| ١٥ | ٠.١٤٦ | ٠.٢١٣ | ٠.١٧٨ | ٠.١٦٦ | ٠.٣٣٣ |
| ١٦ | ٠.١٣٥ | ٠.١٨ | ٠.١٨٢ | ٠.١٦٧ | ٠.٣٣٤ |
| ١٧ | ٠.٧٠ | ٠.٥٥٥٥٥٤٩ | ٠.١٩٥ | ٠.١٧٠ | ٠.٣٤٠ |
| ١٨ | ٠.٨٠ | ٠.٦٤ | ٠.١٩٤ | ٠.١٧٠ | ٠.٣٤٠ |
| ١٩ | ٠.١٣٢ | ٠.١٧ | ٠.١٨٣ | ٠.١٦٧ | ٠.٣٣٥ |
| ٢٠ | ٠.١٧٦ | ٠.٣٠٩ | ٠.١٦٩ | ٠.١٦٥ | ٠.٣٣٠ |
| ٢١ | ٠.٥٠١ | ٠.٥٥٥٥٥٥١ | ٠.١٩٩ | ٠.١٧٠ | ٠.٣٤٠ |

جدول (٨) : يبين الأخطاء المعيارية لتضمينات القاييس بالعامل الثالث

وضيف هذه الأخطاء .

(٩) التضمين لمدلول ٢ .

| البقياس | ر | ر _٢ | ر _{١-٢} | ر _ع | ر _{٢ × ع} |
|---------|-------|----------------|------------------|----------------|--------------------|
| ١ | ٠.٠٠٨ | ٠.٠٠٠٦ | ٠.٩٩٩ | ٠.١٧٥ | ٠.٣٥٠ |
| ٢ | ٠.٠٦٤ | ٠.٠٠٤٧ | ٠.٩٩٥ | ٠.١٧٤ | ٠.٣٤٨ |
| ٣ | ٠.٢٦٣ | ٠.٠٦٩ | ٠.٩٣١ | ٠.١٦٣ | ٠.٣٢٦ |
| ٤ | ٠.٤٦٩ | ٠.١٨٤ | ٠.٨٦٦ | ٠.١٤٢ | ٠.٢٨٥ |
| ٥ | ٠.٨٧ | ٠.٠٠٧٥ | ٠.٩٩٢ | ٠.١٧٣ | ٠.٣٤٧ |
| ٦ | ٠.٥٠٣ | ٠.٢٥٣ | ٠.٧٤٧ | ٠.١٣٠ | ٠.٢٦١ |
| ٧ | ٠.٨٢٣ | ٠.١٧٧ | ٠.٣٢٣ | ٠.٠٥٦ | ٠.١١٣ |
| ٨ | ٠.٧٣٢ | ٠.٥٣٥ | ٠.٥٣٤ | ٠.٠٩٣ | ٠.١٨٧ |
| ٩ | ٠.٢٢٠ | ٠.٠٤٨ | ٠.٩٥٢ | ٠.١٦٦ | ٠.٣٣٣ |
| ١٠ | ٠.١١٠ | ٠.٠١٢ | ٠.٩٨٨ | ٠.١٧٣ | ٠.٣٤٦ |
| ١١ | ٠.١٧٠ | ٠.٠٢٨ | ٠.٩٧٢ | ٠.١٧٠ | ٠.٣٤٠ |
| ١٢ | ٠.٤١٠ | ٠.٠١٩ | ٠.٩٨١ | ٠.١٧١ | ٠.٣٤٣ |
| ١٣ | ٠.٢٩ | ٠.٠٠٨ | ٠.٩٩٩ | ٠.١٧٥ | ٠.٣٥٠ |
| ١٤ | ٠.٥٨ | ٠.٠٢٤ | ٠.٩٧٦ | ٠.١٧٠ | ٠.٣٤١ |
| ١٥ | ٠.٥٧ | ٠.٠٣٢ | ٠.٩٩٦ | ٠.١٧٤ | ٠.٣٤٨ |
| ١٦ | ٠.٨٧ | ٠.٠٠٧٥ | ٠.٩٩٢ | ٠.١٧٣ | ٠.٣٤٧ |
| ١٧ | ٠.٧٧ | ٠.٠٠٥٩ | ٠.٩٩٤ | ٠.١٧٤ | ٠.٣٤٨ |
| ١٨ | ٠.٧٥ | ٠.٠٠٥٦ | ٠.٩٩٤ | ٠.١٧٤ | ٠.٣٤٨ |
| ١٩ | ٠.٢٣٥ | ٠.٠٥٥ | ٠.٩٤٥ | ٠.١٦٥ | ٠.٣٣١ |
| ٢٠ | ٠.٦١ | ٠.٠٠٣٧ | ٠.٩٩٦ | ٠.١٧٤ | ٠.٣٤٨ |
| ٢١ | ٠.٢٢٣ | ٠.٠٤٩ | ٠.٩٥١ | ٠.١٦٦ | ٠.٣٣٣ |

جدول (٩) : يبين الأخطاء المعيارية لتباعدات القياسات العامل الرابع

وتمتص هذه الأخطاء

(٥) التباعد دلالة

| الرقم | ر | ر ^٢ | ١-ر ^٢ | ع ر | ٢ × ع ر |
|-------|--------|----------------|------------------|-------|---------|
| ١ | ٠.٠٠٨ | ٠.٠٠٠٠٦٤ | ٠.٩٩٩ | ٠.١٨٠ | ٠.٣٦٠ |
| ٢ | ٠.٠٠٥ | ٠.٠٠٠٠٢٥ | ٠.٩٩٩ | ٠.١٨٠ | ٠.٣٦٠ |
| ٣ | ٠.٠٢٤٧ | ٠.٠٠٥٨ | ٠.٩٧٥٢ | ٠.٠٧٩ | ٠.١٥٩ |
| ٤ | ٠.٠٢٠ | ٠.٠٠٠٤ | ٠.٩٩٩ | ٠.١٨٠ | ٠.٣٦٠ |
| ٥ | ٠.٠٣٢ | ٠.٠٠١٠ | ٠.٩٩٨ | ٠.١٧٩ | ٠.٣٥٩ |
| ٦ | ٠.٠٠٦ | ٠.٠٠٠٠٣٦ | ٠.٩٩٩ | ٠.١٨٠ | ٠.٣٦٠ |
| ٧ | ٠.١٣٨ | ٠.٠١٩ | ٠.٩٨١ | ٠.١٧٦ | ٠.٣٥٣ |
| ٨ | ٠.٠٤٨ | ٠.٠٠٢٣ | ٠.٩٩٧ | ٠.١٧٩ | ٠.٣٥٩ |
| ٩ | ٠.٠٩٦ | ٠.٠٠٩٢ | ٠.٩٩٠ | ٠.١٧٨ | ٠.٣٥٦ |
| ١٠ | ٠.٠٤٥ | ٠.٠٠٢٠ | ٠.٩٩٨ | ٠.١٧٦ | ٠.٣٥٩ |
| ١١ | ٠.٠٩٣ | ٠.٠٠٨٦ | ٠.٩٩١ | ٠.١٧٨ | ٠.٣٥٦ |
| ١٢ | ٠.٠٥٣ | ٠.٠٠٢٨ | ٠.٩٩٧ | ٠.١٧٩ | ٠.٣٥٩ |
| ١٣ | ٠.١٥٩ | ٠.٠٢٤٤ | ٠.٩٧٦ | ٠.١٠٢ | ٠.٢٠٤ |
| ١٤ | ٠.٢٩٣ | ٠.٠٨٥ | ٠.٩١٥ | ٠.١٦٤ | ٠.٣٢٩ |
| ١٥ | ٠.١٠٤ | ٠.٠١٠٨ | ٠.٩٩ | ٠.١٧٨ | ٠.٣٥٦ |
| ١٦ | ٠.٠٧٢ | ٠.٠٠٥١ | ٠.٩٩٤ | ٠.١٧٩ | ٠.٣٥٨ |
| ١٧ | ٠.١١٧ | ٠.٠٣٨٠ | ٠.٩٦٢ | ٠.١١١ | ٠.٢٢٣ |
| ١٨ | ٠.١٠٨ | ٠.٠١١٦٦ | ٠.٩٨٨ | ٠.١٧٨ | ٠.٣٥٦ |
| ١٩ | ٠.٠٥٣ | ٠.٠٠٢٨ | ٠.٩٩٧ | ٠.١٧٩ | ٠.٣٥٩ |
| ٢٠ | ٠.١٤١ | ٠.٠١٩٨ | ٠.٩٨٠ | ٠.١٧٦ | ٠.٣٥٣ |
| ٢١ | ٠.١٠٦ | ٠.٠١١٢ | ٠.٩٨٨ | ٠.١٧٨ | ٠.٣٥٦ |

جدول (١٠) يبين الأخطاء المعيارية لتشبعات المتأخرين بالعامل

الخامس وضعف هذه الأخطاء

(α) التشبع له دلالة

| الترتيب | ر | ر ^٢ | ١-ر ^٢ | ع ر | ٢×ع ر |
|---------|---------|----------------|------------------|-------|-------|
| ١ | ٠.٦٧ | ٠.٠٠٤ | ٠.٩٩٦ | ٠.١٨٥ | ٠.٣٧٠ |
| ٢ | ٠.٣٨ | ٠.٠٠١٤٤٤ | ٠.٩٩٨ | ٠.١٨٥ | ٠.٣٧٠ |
| ٣ | ٠.٢٤ | ٠.٠٠٠٥٧٦ | ٠.٩٩٩ | ٠.١٨٥ | ٠.٣٧٠ |
| ٤ | ٠.٢٥٠ | ٠.٠٦٢٥ | ٠.٩٣٨ | ٠.١٧٤ | ٠.٣٤٨ |
| ٥ | ٠.١٣٧ | ٠.٠١٨٧٦٩ | ٠.٩٨١ | ٠.١٨٢ | ٠.٣٦٤ |
| ٦ | ٠.١٦١ | ٠.٠٢٥٩٢١ | ٠.٩٧٤ | ٠.١٨٠ | ٠.٣٦١ |
| ٧ | ٠.٢٨ - | ٠.٠٠٠٧٨٤ | ٠.٩٩٢ | ٠.١٨٤ | ٠.٣٦٨ |
| ٨ | ٠.٩٣ - | ٠.٠٠٨٦٤٩ | ٠.٩٩١ | ٠.١٨٤ | ٠.٣٦٨ |
| ٩ | ٠.٧٣٣* | ٠.٥٣٧٢٨٩ | ٠.٤٦٣ | ٠.٠٨٦ | ٠.١٧٢ |
| ١٠ | ٠.١٧٤ | ٠.٠٣٠٢٧٦ | ٠.٩٧ | ٠.١٨٠ | ٠.٣٦١ |
| ١١ | ٠.٣٣٣* | ٠.١١٠ | ٠.٨٩ | ٠.١٦٥ | ٠.٣٣٠ |
| ١٢ | ٠.٧٠ | ٠.٠٠٤٩ | ٠.٩٩٥ | ٠.١٨٤ | ٠.٣٦٩ |
| ١٣ | ٠.٥٨ - | ٠.٠٣٣٦٤ | ٠.٩٩٦ | ٠.١٨٥ | ٠.٣٧٠ |
| ١٤ | ٠.١٨٣ - | ٠.٠٣٣٤٨٩ | ٠.٩٦٧ | ٠.١٧٩ | ٠.٣٥٩ |
| ١٥ | ٠.٠٠٥ - | ٠.٠٠٠٠٢٥ | ٠.٩٩٩ | ٠.١٨٥ | ٠.٣٧٠ |
| ١٦ | ٠.٢٤ | ٠.٠٠٠٥٧٦ | ٠.٩٩٩ | ٠.١٨٥ | ٠.٣٧٠ |
| ١٧ | ٠.٠٠٣ | ٠.٠٠٠٠٠٩ | ٠.٩٩٩ | ٠.١٨٥ | ٠.٣٧٠ |
| ١٨ | ٠.١١٧ - | ٠.٠١٣٦٨٩ | ٠.٩٨٦ | ٠.١٨٣ | ٠.٣٦٦ |
| ١٩ | ٠.٦١ | ٠.٠٣٧٢١ | ٠.٩٩٧ | ٠.١٨٥ | ٠.٣٧٠ |
| ٢٠ | ٠.٨٠ - | ٠.٠٠٦٤ | ٠.٩٩٣ | ٠.١٨٤ | ٠.٣٦٨ |
| ٢١ | ٠.٨٤٠* | ٠.٧٠٥ | ٠.٢٩٥ | ٠.٠٥٤ | ٠.١٠٩ |

جدول (١١) يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات

المقاييس بالعامل السادس وضعف

هذه الاخطاء

* التشبع له دلالة

| الترتيب | ر | ر ^٢ | ١ - ر ^٢ | ع ر | ٢ × ع ر |
|---------|---------|----------------|--------------------|-------|---------|
| ١ | ٠.٠٧٨ | ٠.٠٠٦ | ٠.٩٩٤ | ٠.١٩٠ | ٠.٣٨١ |
| ٢ | ٠.٠٤٥ | ٠.٠٠٢ | ٠.٩٩٨ | ٠.١٩١ | ٠.٣٨٣ |
| ٣ | — ٠.١٥ | ٠.٠٠٢ | ٠.٩٩٩ | ٠.١٩١ | ٠.٣٨٣ |
| ٤ | ٠.٢٥٦ | ٠.٠٦٥ | ٠.٩٣٥ | ٠.١٧٩ | ٠.٣٥٨ |
| ٥ | — ٠.٢٣ | ٠.٠٠٥ | ٠.٩٩٩ | ٠.١٩١ | ٠.٣٨٣ |
| ٦ | ٠.١١٣ | ٠.٠١٢ | ٠.٩٨٨ | ٠.١٨٩ | ٠.٣٧٩ |
| ٧ | — ٠.٢٤ | ٠.٠٠٥ | ٠.٩٩٩ | ٠.١٩١ | ٠.٣٨٣ |
| ٨ | ٠.٠٠٨ | ٠.٠٠٠٦ | ٠.٩٩٩ | ٠.١٩١ | ٠.٣٨٣ |
| ٩ | — ٠.١٧٨ | ٠.٠٣١ | ٠.٩٦٩ | ٠.١٨٥ | ٠.٣٧١ |
| ١٠ | ٠.٥٤١ | ٠.٢٩٢ | ٠.٧٠٨ | ٠.١٣٥ | ٠.٢٧١ |
| ١١ | ٠.١١٧ | ٠.٠٣١ | ٠.٩٦٩ | ٠.١٨٥ | ٠.٣٧١ |
| ١٢ | ٠.١٢ | ٠.٢٦٢ | ٠.٧٣٨ | ٠.١٤١ | ٠.٢٨٣ |
| ١٣ | ٠.٣٧٤ | ٠.١٣٩ | ٠.٨٦١ | ٠.١٦٥ | ٠.٣٣٠ |
| ١٤ | ٠.٢١ | ٠.٢٧١ | ٠.٧٢٩ | ٠.١٣٩ | ٠.٢٧٩ |
| ١٥ | ٠.٠٠٨ | ٠.٠٠٠٦ | ٠.٩٩٩ | ٠.١٩١ | ٠.٣٨٣ |
| ١٦ | ٠.١٩٤ | ٠.٠٣٧ | ٠.٩٦٣ | ٠.١٨٤ | ٠.٣٦٩ |
| ١٧ | — ٠.١٥ | ٠.٠٠٩ | ٠.٩٩١ | ٠.١٩٠ | ٠.٣٨٠ |
| ١٨ | ٠.١٣٧ | ٠.٠١٨ | ٠.٩٨٢ | ٠.١٨٨ | ٠.٣٧٦ |
| ١٩ | ٠.٢٣ | ٠.١٧٧ | ٠.٣٢٣ | ٠.٠٦١ | ٠.١٢٣ |
| ٢٠ | ٠.٠٥٠ | ٠.٠٠٢٥ | ٠.٩٩٧ | ٠.١٩١ | ٠.٣٨٢ |
| ٢١ | ٠.٢٨٤ | ٠.٠٨٠ | ٠.٩٢ | ٠.١٧٦ | ٠.٣٥٣ |

جدول (١٢) يبين الأخطاء المعيارية لتشبعات

المقاييس العامل السابع وضع هذه الأخطاء

(=) التشبع له دلالة

المراجع

المراجع العربية : -

- ١ — السيد ، دكتور نژاد البهى ، علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٧١ .
- ٢ — _____ ، الجداول الاحصائية لعلم النفس والعلوم الانسانية الاخرى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٥٨ .
- ٣ — الغريب ، دكتور رمزيه ، التقويم والقياس النفسى والتربوى ، الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٠ .
- ٤ — ابراهيم ، دكتور نجيب اسكندر ، مليكه ، دكتور لويس كامل ، منصور ، دكتور رشدى فام ، الدراسة العلمية للسلوك الاجتماعى ، مؤسسة المطبوعات الحديثة ، القاهرة ، ١٩٦١ .
- ٥ — جلال ، دكتور سعد ، علم النفس الاجتماعى ، منشورات الجامعة الليبية ، بنغازى ، ١٩٧٢ .
- ٦ — سويف ، دكتور مصطفى ، اطار اساسى للشخصية ، المجلة الجنائية القومية ، ١٩٦٢ ، ٥ ، ١ — ٥ . القاهرة .
- ٧ — عوض ، دكتور عباس محمود ، القيادة والابداع ، دار المطبوعات الجديد ، الاسكندرية ، ١٩٧٦ .
- ٨ — _____ ، القيادة والكنب ، منشورات جامعة أم درمان الاسلامية ، الخرطوم ، ١٩٧٧ .
- ٩ — مليكه ، دكتور لويس كامل ، سيكولوجية الجماعات والقياده . ج ١ ، ج ٢ ، ج ٣ ، مكتبة النهضة العربية القاهرة ، ١٩٦٣ .

١. — هنا ، دكتور عطية محمود ، هنا ، دكتور محمد سامى ،
علم النفس الكلىنىكى ، التشخيص النفسى ، الجزء الاول ،
دار النهضة العربيه ، القاهرة ١٩٧٣

١١ — _____ ، اختبار الشخصية
السويه ، كتيب التعليمات ، دار النهضة العربيه ، القاهرة .
١٩٧٣ .

Foreign References (B)

- 12 — Bales, R. F.; **Personality and Interpersonal Behaviour.** New York : Holt, Rinehart & Winston, 1970.
- 13 — Fraser, Colin : **Small Groups : I; Structure and Leadership.** in Heneri Taejpel & Colin Fraser (ed) **Introducing Social Psychology**, Penguin Book, England, 1978.
- 14 — ————; **Small Groups : II; Processes & Products.** in Henri Tajpel and Colin Fraser (ed) **Introducing Social Psychology**, Penguin Book, England, 1978.
- 15 — Gough, H.G.; **California Psychological Inventory**, Palo Alto, California, Consulting Psychologists Press, 1969.
- 16 — Homan, G.C., **The Human Group.** New York : Harcourt Brace. 1950.
- 17 — Hemphill, J.K., **Relations Between the Size of the group and Behaviour of "Superior" Leaders.** J. Soc. Psychol., 1950.
- 18 — James MacGregor Burns, **Leadership.** Harper & Row, New York, 1978.
- 19 — Kurt W. Back, ETA., **Social Psychology.** Jon Wiley, New York, 1977.
- 20 — Kaiser, H.F. : **The Varimax Criterion For analytical Rotation in Factor analysis.**, Psychometrika, Vol., 27, No. 7, 1958.
- 21 — Lindzey, Gardner, & Aronson, Elliot, **The hand book of Social Psychology**, Vol. IV, Addison-Wesley. Publishing Co., London. 1969.

مطبعة التقدم
٢١ ش سيزوستريس
تليفون : ٨٠٦٠٥٤ أسكندرية

٨٤٩ ٨١٠


BIBLIOTHECA ALEXANDRINA
مكتبة الاسكندرية



2247348